



PERFIL DE EGRESO MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Tiene como finalidad profundizar conocimientos en ciencias de la Educación y a la vez **desarrollar competencias personales y profesionales en los participantes para garantizar el desarrollo de la educación en todos sus niveles**, modalidades y **formar un científico social capacitado para investigar el proceso educativo del país, para proponer y aplicar soluciones a los problemas planteados; investigar, interpretar y comprender los procesos de enseñanza y aprendizaje, de tal manera que seleccione y utilice las estrategias, métodos, técnicas y recursos** más adecuados a la naturaleza de la situación de aprendizaje para lograr el objetivo fundamental de su acción educativa.

Objetivos:

- Desarrollar competencias para la solución de problemas educativos mediante la aplicación de métodos y técnicas de investigación.
- Contribuir a la formación teórica y metodológica del participante para la detección de soluciones alternativas a los problemas educativos.
- Desarrollar competencias para el análisis reflexivo, crítico y creativo del proceso educativo en sus múltiples manifestaciones, así como, actitudes, valores y normas orientadas al ejercicio ético de la praxis y de la investigación educativa, con visión humanística e integral.

El Perfil del Egresado

- **Identifica los diferentes paradigmas epistemológicos, ontológicos, axiológicos y metodológicos que han caracterizado la concepción y producción del conocimiento científico.**
- Identifica diferentes modelos, métodos, técnicas, estrategias y estilos de enseñanza, sus elementos, interrelaciones y funciones.
- Conoce las propuestas metodológicas propias de los enfoques cualitativos y cuantitativos en la investigación educativa.



- Identifica procesos Psicológicos relacionados con el aprendizaje: creatividad, motivación, inteligencia entre otros.
- Conoce los factores políticos sociales, económicos y culturales que afecta a la educación y pueden incidir en la calidad de vida de las comunidades actuales y futuras.
- Posee conocimientos sobre las manifestaciones culturales de la Región.

Matriz Curricular

Componente General Cursos Obligatorios: (09 U/C)		
CÓDIGO	CURSO	U/C
MCE001	Comprensión de la Realidad Nacional	03
MCE002	Filosofía de la Educación	03
MCE003	Teorías Socioeducativos Contemporáneas	03

Componente Teórico-Conceptual Cursos Electivos: (Mínimo 09 U/C)		
CÓDIGO	CURSO	U/C
MCE 004	Teoría y Práctica de la Enseñanza	03
MCE005	Procesos Socioafectivos	03
MCE006	Educación y Tecnologías de la Información y la Comunicación	03
MCE007	Innovaciones Educativas	03
MCE008	Teorías y Modelos de Aprendizaje	03
MCE009	Teorías Curriculares	03
MCE010	Evaluación de la Práctica Educativa	03
MCE011	El Educador: Ética y Formación	03
MCE012	Electiva I	03
MCE013	Electiva II	03

Componente de Investigación Cursos Obligatorios: (Mínimo 12 U/C)		
---	--	--



CÓDIGO	CURSO	U/C
MCE014	Metodología de la Investigación	03
MCE015	Seminario de Investigación	03
MCE016	Seminario de Trabajo de Grado	03
MCE017	Estudio Independiente I	03
MCE018	Asesoría I	SC
MCE019	Asesoría II	SC

Componente Instrumental Cursos Electivos: (Mínimo 06 U/C)		
CÓDIGO	CURSO	U/C
MCE020	Estadística	03
MCE021	Métodos de Investigación Cuantitativa	03
MCE022	Métodos de Investigación Cualitativa	03
MCE023	Formulación y Evaluación de Proyectos	03
MCE024	Construcción y Validación de Instrumentos	03
MCE025	Electiva Instrumental I	03
MCE026	Electiva Instrumental II	03

Componente de Trabajo de Grado Curso Obligatorio		
CÓDIGO	CURSO	U/C
MCE027	Trabajo de Grado	SC

TOTAL UNIDADES CREDITO...	36
----------------------------------	-----------