



PERFIL DE EGRESO: ESPECIALIZACIÓN EN DIDÁCTICAS DE LAS MATEMÁTICAS

El Programa de Especialización en Didácticas de las Matemáticas incorpora una visión de formación en la didáctica de las matemáticas que integra de manera dialéctica los aspectos socioculturales y éticos políticos con los conocimientos matemáticos y su didáctica favoreciendo la formación integral de los participantes de postgrado y forjando ciudadanos(as) comprometidos(as) con la construcción de una sociedad de justicia y paz, que entre otras potencialidades podría contribuir a mejorar el proceso de enseñanza ↔ aprendizaje de las Matemáticas en todos los niveles y modalidades del sistema educativo venezolano.

OBJETIVOS

- Diseñar propuestas didácticas innovadoras, transformadoras, pertinentes, y contextualizadas, sustentadas teórica y metodológicamente en el área de Didáctica de las Matemáticas.
- Comprender el complejo proceso de enseñanza ↔ aprendizaje de las matemáticas para favorecer su praxis docente.
- Comprender los elementos teórico-metodológicos que sustentan las diversas corrientes de la Didáctica de las Matemáticas.
- Analizar los procesos de formación del pensamiento matemático.
- Formular conjeturas, a partir del estudio de diversas situaciones reales, que propicien un conocimiento para la vida.
- Desarrollar estrategias para la resolución de problemas, a partir del estudio de diversas situaciones de la realidad.
- Analizar las relaciones intra y extra matemáticas, para desarrollar una visión integradora e interdisciplinaria del conocimiento en esta área pertinente con la realidad.
- Generar vínculos con las instituciones educativas y las comunidades.
- Contribuir con el alfabetismo matemático del pueblo venezolano a los fines de lograr una sociedad más justa, equitativa e inclusiva.



PERFIL DE EGRESADO

- Conocimiento de: a) la utilidad del saber matemático y de la contextualización de sus construcciones a los fines de poder considerar sus relaciones con el mundo real y con los procesos culturales y socio-económicos dentro de los cuales éste se desarrolla y aplica; b) el papel del lenguaje matemático como elemento de codificación y síntesis del saber matemático y de sus implicaciones en el proceso de enseñanza de la disciplina; c) relaciones entre juegos y Matemáticas y sus implicaciones en el proceso de enseñanza ↔ aprendizaje, entre otros.
- El diseño y ejecución de propuestas didácticas enriquecedoras, innovadoras y transformadoras para la enseñanza ↔ aprendizaje de las Matemáticas en distintos contextos, atendiendo al análisis integrador de los diversos componentes presentes en el proceso educativo y a las singularidades de los estudiantes.
- La organización de experiencias de enseñanza ↔ aprendizaje de las Matemáticas de carácter diverso, multidimensional y pertinente que satisfagan las distintas demandas cognitivas de apropiación del conocimiento.
- El desarrollo de habilidades en el manejo de las tecnologías de la información y la comunicación para su aplicación en las diferentes facetas de su desempeño profesional.

MALLA CURRICULAR

Eje de formación: Teórico-Investigativo (Obligatorias: 13 U/C)	
UNIDADES CURRICULARES	U/C
Teoría de la Educación Matemática	03
Didáctica Específica I	03
Didáctica Específica II	03
Caleidoscopio matemático para docentes	02
Evaluación de los Aprendizajes en Matemáticas	02
Eje de formación: Epistemológico y Metodológico (Obligatorias: 12 U/C)	
UNIDADES CURRICULARES	U/C
Perspectivas críticas de la investigación en didácticas de las matemáticas	03
Proyecto Transformador en didáctica de las matemáticas Fase I	03
Proyecto Transformador en didáctica de las matemáticas Fase II	03



Proyecto Transformador en didáctica de las matemáticas Fase III	03
Eje de Formación: Socio-Cultural, Ético-Político (Obligatorias: 3 U/C)	
UNIDADES CURRICULARES	U/C
Venezuela y américa Latina en el contexto de la geopolítica mundial	03
Unidades Curriculares Electivas Cursos Electivos: (04 U/C)	
Electiva I	02
Electiva II	02
Trabajo Especial de Grado S/C	
UNIDADES CURRICULARES	U/C
Trabajo Especial de Grado	S/C
TOTAL UNIDADES CRÉDITO	32