



## **PERFIL DE EGRESO: ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN INICIAL**

Este programa está dirigido a la formación de profesionales universitarios que se ocupan de la atención integral de los niños y niñas del nivel inicial, especialmente aquellos dirigidos a los grupos en situación de vulnerabilidad; promover un mayor desarrollo de las investigaciones que aporten conocimientos significativos para el avance de dicha atención; satisfacer la demanda social de personal altamente calificado que se requerirá en los próximos años, debido a la importancia que el Estado venezolano ha dado al cuidado y educación en la primera y segunda infancia.

### **OBJETIVO**

- Fomentar el análisis crítico de la praxis educativa en Educación Inicial y de su trascendencia en el marco de las innovaciones educativas vigentes, para comprender los cambios y transformaciones reales de los contextos locales, regionales y nacionales.
- Desarrollar componentes de investigación teórico-prácticos como eje que trasciende el ser, el conocer, el convivir, y el hacer de la educación inicial.
- Proponer prácticas pedagógicas, administrativas y tecnológicas que, mediante la integración de conocimientos actualizados, contribuyan a la mejora de la educación infantil.
- Favorecer el ejercicio ético de las funciones del especialista en educación inicial, en los contextos públicos, privados y sociocomunitarios, que, mediante la incorporación de los principios de equidad, solidaridad, justicia social, cooperación, corresponsabilidad y trabajo en equipo requieren las organizaciones sociales (consejos comunales, comunas, organizaciones no gubernamentales [ONG's] y organizaciones de desarrollo social [OD'S]).
- Abrir espacios para el análisis y comprensión del marco político, legal y normativo que fundamenta el diseño, aplicación y funcionamiento de la educación inicial venezolana.



## PERFIL DE EGRESADO

El Programa de Especialización en Educación Inicial aspira contribuir con la formación de un egresado reflexivo, crítico e investigador que diseñe, desarrolle, evalúe estrategias pedagógicas y programas educativos en contextos socioeducativos y culturales cambiantes, que le permitan producir aportes teóricos y prácticos de alta significación, contribuyendo de esta forma a la potenciación del aprendizaje y desarrollo integral de niños y niñas desde su gestación hasta los 6 años, y prosecución en la Educación Primaria.

## MALLA CURRICULAR

<b>Componente General</b> <b>Cursos Obligatorios: (08 U/C)</b>		
<b>CÓDIGO</b>	<b>CURSO</b>	<b>U/C</b>
EEI001	Comprensión de La Realidad Nacional, Latinoamericana y Mundial	02
EEI002	Ética de la Profesión	03
EEI003	Metodología de la Investigación	03

<b>Componente de la Especialización</b> <b>Cursos Obligatorios: (10 U/C)</b>		
<b>CÓDIGO</b>	<b>CURSO</b>	<b>U/C</b>
EEI004	Epistemología, Construcción y Mediación Social	03
EEI005	Innovación Curricular y Práctica Pedagógica en Educación Inicial	03
EEI006	Filosofía, Infancia y Educación	02
EEI007	La Educación Durante la Primera Infancia	02

<b>Componente del Área</b> <b>Cursos Electivos: (08 U/C)</b>		
<b>CÓDIGO</b>	<b>CURSO</b>	<b>U/C</b>
EEI008	Pedagogía del Lenguaje Oral y Escrito en la Infancia	03
EEI009	Evaluación Cualitativa en los Ambientes de Aprendizaje de Educación Inicial	03



EEI010	Proyectos Comunitarios en Educación Inicial	03
EEI011	Pensamiento Creativo y Estético	02
EEI012	Educación Inicial Comparada	02
EEI013	Gerencia Educativa	02
EEI014	Diseño de Proyectos Pedagógicos Didácticos	03
EEI015	Didáctica del Aprendizaje en la Educación Inicial	03
EEI016	Imaginario Social, Cultura y Alteridad en Educación Inicial	03
<b>Componente de Trabajo Especial de Grado</b> <b>Cursos Obligatorios: (06 U/C)</b>		
<b>CÓDIGO</b>	<b>CURSO</b>	<b>U/C</b>
EEI017	Prácticas Profesionales	03
EEI018	Trabajo Especial de Grado	03
<b>TOTAL UNIDADES CREDITO...</b>		<b>32</b>